



Základní umělecká škola Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace

## Výroční zpráva 2016 - 2017



Rýmařov, 18. 10. 2017

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA,  
RÝMAŘOV, ČAPKOVA 6,  
příspěvková organizace

.....  
Mgr. Jiří Taufer, Ph.D., ředitel

## 1. základní údaje o škole

Název školy:	Základní umělecká škola Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Čapkova 6, 795 01 Rýmařov
Odloučená pracoviště:	Divadelní 10, 795 01 Rýmařov, Školní 178, 793 51 Břidličná Národní 15, 795 01 Rýmařov
Identifikátor zařízení:	600 003 850
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Adresa zřizovatele:	28. října 117, 702 18 Ostrava
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Taufer, Ph.D.
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	12.6.1996
Poslední změna zařazení:	20.4.2006
IČO:	00852481
Kontakt na zařízení:	telefon: 739345508, 595538302 e-mail: <a href="mailto:zus.rymarov@centrum.cz">zus.rymarov@centrum.cz</a> www: <a href="http://www.zusrymarov.cz">www.zusrymarov.cz</a>
Kapacita školy dle zařazení:	440 žáků
Cílová kapacita školy:	440 žáků
Rada školy:	není zřízena

V tomto školním roce nebyly podány a tudíž ani vyřizovány žádné žádosti podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Souhlas rodičů či zákonných zástupců – *s pořizováním a použitím fotodokumentace, videozáznamů a audiozáznamů při práci s žáky a se zveřejňováním výsledků školní práce a úspěchů žáků v rámci školních a mimoškolních soutěží a přehlídek, a to formou uvedení jména a příjmení, věku, ukázky práce, umístění v soutěži, fotografie a popř. videozáznamu v propagačních materiálech školy, v kronice školy, na internetových stránkách školy, na nástěnkách umístěných ve škole, na veřejných výstavách pořádaných školou a v publikacích zabývajících se činností školy* – je řešen formou písemného souhlasu uvedeného v přihlášce žáka, případně na zvláštním papíře.

Ochrana osobních údajů žáků i učitelů je ošetřena podle zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

**2. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

Hudební obor	166 žáků
Výtvarný obor	108 žáků
Literárně dramatický obor	66 žáků
Taneční obor	58 žáků
<i>Celkem</i>	<i>398 žáků</i>

**3. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí**

	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Hudební obor	99 žáků	67 žáků	0 žáků
Výtvarný obor	53 žáků	55 žáků	0 žáků
Literárně dramatický obor	31 žáků	35 žáků	0 žáků
Taneční obor	42 žáků	16 žáků	0 žáků
<i>Celkem</i>	<i>225 žáků</i>	<i>173 žáků</i>	<i>0 žáků</i>

**počet úspěšných absolventů**

Hudební obor	5 žáků
Výtvarný obor	2 žáci
Literárně dramatický obor	0 žáků
Taneční obor	1 žák
<i>Celkem</i>	<i>8 žáků</i>

**4. výše úplaty za vzdělávání v jednotlivých oborech (dle §8 Vyhlášky MŠMT č. 71/2005 Sb.) ve školním roce 2015/2016:**

HO – individuální výuka	1500,- Kč za pololetí (3000,- za rok)
HO – skupinová výuka	1300,- Kč za pololetí (2600,- za rok)
HO – přípravné studium	1250,- Kč za pololetí (2500,- za rok)
VO	1250,- Kč za pololetí (2500,- za rok)
LDO	750,- Kč za pololetí (1500,- za rok)
TO	1000,- Kč za pololetí (2000,- za rok)

(HO = hudební obor, VO = výtvarný obor, LDO = literárně dramatický obor, TO = taneční obor)

**5. přehled pracovníků školy**

- a) personální zabezpečení chodu školy je zajištěno na vysoké úrovni, z hlediska kvalifikovanosti pedagogických i nepedagogických pracovníků splňuje škola požadavky téměř stoprocentně (dva učitelé jsou dlouhodobými výkonnými umělci).

**6. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

- a) Přijímací řízení proběhlo ve školním roce 2016/2017 na počátku června a během září 2016. Oproti předchozím letům, kdy zájem o studium v naší škole velkou měrou převyšoval naše možnosti, se tentokrát začal projevovat snižující se počet dětí v mladších ročnících. Demografická křivka na Rýmařovsku je opravdu neúprosná a po několika letech, kdy do naší školy přicházelo opravdu hodně dětí – uchazečů o studium, si budeme muset zvyknout na léta hubenější. Podle údajů z matriky počet dětí narozených v posledních šesti letech spíše klesá či stagnuje. Přesto zájem rodičů a žáků o studium u nás převyšuje možnosti limitu, kterým nás náš zřizovatel omezil v roce 2009. Jsou to vlastně příjemné starosti, neboť naše škola je skutečně výběrová, přijímací zkoušky u nás neodbýváme a rozhodně nejsou formální. Odráží se to pak na samotném průběhu studia i na spokojenosti a zpětné vazbě od učitelů i samotných žáků a jejich rodičů. Svou roli zde jistě hraje zcela cílená a vědomá snaha celé školy o prezentaci na veřejnosti, o zapojení rodičů do vzdělávacího procesu (někteří rodiče například hrají ve školním orchestru, zapojují se do projektové činnosti). Dále se zde pozitivně odráží naše projektová orientace. ZUŠ Rýmařov je velmi úspěšná v získávání dotací na vzdělávací projekty – dříve z Norských fondů, programu Comenius, nyní Erasmus+. Účast učitelů i žáků v mezinárodních aktivitách výrazně zvyšuje atraktivitu studia u nás a na veřejnosti vytváří velmi dobrý obraz. Do práce školy se pozitivně odráží i založení a působení Spolku přátel ZUŠ Rýmařov. Zde vyučujeme nejenom děti, které z nějakého důvodu nemohou být přijaty do ZUŠ (Spolek tak působí jako jakýsi „inkubátor“ budoucích žáků), ale daří se nám sem zapojovat i rodiče našich žáků, seniory a širokou veřejnost.

- b) Dále se zde pozitivně projevil fakt, že ředitel školy se stal městským zastupitelem, předsedou kulturní komise a členem školské komise. Vztah ZUŠ a vedení města je nyní výrazně bližší, domluva snadnější a hlavně intenzivnější.
- c) Příjímací zkoušky probíhají před tříčlennou komisí (dikce vyhlášky 71/2005 o ZUV). V hudebním oboru používáme formu různých cvičení a úkolů. Zkoumá se hlasový rozsah, intonace, sluchová orientace, hudební paměť a rytmus. Forma zkoušení je úměrná věku dítěte. V literárně dramatickém oboru se zjišťují schopnosti deklamace, výslovnosti, pohybového výrazu. Ve výtvarném oboru jsou žáci vybíráni podle výtvarného projevu přinesených výkresů a podle práce, kterou zhotovují v rámci přijímacího řízení. V tanečním oboru se zjišťují předpoklady pro pohybové vyjádření umění. Ve všech oborech jsou o provedených zkouškách vedeny protokolární záznamy.

#### **7. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

- a) V Základní umělecké škole Rýmařov pracuje Základní organizace ČMOS ve složení 4 členů. Spolupráce s nimi je dobrá, v chodu školy nedochází k zásadním rozporům či situacím, které bychom neuměli řešit. Zaměstnanci školy oceňují transparentnost vedení a rozhodování což je zřejmé i z toho, že jednání s odbory mají spíše podobu konzultací.

#### **8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

- a) Lze jistě uvést, že již samotná účast na uměleckém vzdělávání představuje pro děti prevenci nežádoucích projevů v chování. Jedná se o prevenci primární, kterou lze vnímat jako daleko nejvíce důslednou, neboť jedinec, který má přímou a aktivní účast na uměleckém projevu, je zcela jistě vybaven takovými hodnotami, které mu v budoucnu budou vodítkem ke správnému chování. Nabízí se zde i srovnání plynoucí ze zkušeností z mezinárodní spolupráce školy. Naši žáci se v rámci našich projektů (Comenius, Erasmus+, Euroregion Praděd, Norské fondy ...) setkávají se svými vrstevníky. Při této příležitosti mají možnost konfrontovat nejenom svoje vědomosti a dovednosti, ale i své životní návyky a postoje. V tomto srovnání žáci naší školy ostatní zjevně převyšují.

#### **9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- a) Učitelé naší školy mají zcela volnou ruku při výběru svého dalšího vzdělávání. Při politováníhodné absenci kariérního řádu učitelů ČR si učitelé sami vybírají semináře, kterých se chtějí účastnit. Nutno poznamenat, že tato svoboda je velmi produktivní, neboť žádosti o povolení účastnit se vzdělávacích akcí je v průběhu roku velmi mnoho. Naši učitelé si svobodu ve výběru seminářů či studia vysoce cení. Nicméně je pravda, že tak zcela přirozeně nečiní každý a tato volnost umožňuje některým zcela nerušeně proplouvat školními roky, aniž by na svých profesních jakkoli zapracovali. Bude-li v budoucnu kariérní řád zaveden, očekáváme zlepšení přístupu učitelů k vlastnímu vzdělávání.

- b) Podstatná část vzdělávacích akcí je svázána s aktuálními mezinárodními aktivitami v rámci projektu Erasmus+ „Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools“. Proběhla setkání učitelů a žáků v Německu, Itálii, České republice a Polsku. Probíhá především jazykové vzdělávání a vzdělávání v ostatních komunikačních dovednostech.

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- a) Škola se výrazně profiluje jako škola projektová. Téměř veškeré prezentační aktivity jsou s tímto aspektem spojeny. Využíváme internetových stránek, místního, regionálního i celostátního tisku, rozhlasu i televize (především televize Polar).
- b) Druhým rokem probíhal zcela vynikající projekt „Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools“, který navazoval na předchozí Comenius projekt „Networks“. ZUŠ Rýmařov je členem skupiny čtyř škol z různých evropských zemí (Německo, Itálie, Polsko, ČR). Tyto školy se vzájemně navštěvují – během těchto návštěv nahlédnou do partnerských škol, absolvují přednášky, ukázkové hodiny, vytvářejí metodické materiály. Ve školním roce 2016-17 proběhla čtyři setkání – v Německu, Itálii, Polsku a České republice. Projekt je určen nejenom učitelům, ale především žákům školy, kteří jezdí na mobility za odměnu. Základní myšlenkou projektu je založení a fungování fiktivní studentské firmy S.P.I.C.E.S. (= "Special Product In Caring of European Schools"), která svou činností podporuje školu v Ahungalle na Srí Lance. Tato škola byla v roce 2004 v podstatě srovnána se zemí ničivou vlnou tsunami. Náš projekt se snaží pomoci nejen místním dětem se s touto přírodní katastrofou vyrovnat, ale i českým dětem poskytnout vědomí, že na světě není jenom pohodová, bohatá a bezpečná Česká republika.
- c) Za vynikající počín lze též pokládat fungování dospělého pěveckého sboru Vox montana. Ve sboru zpívají i úředníci městského, úřadu, starostové a rodiče školy. Dobrému image na veřejnosti fungování sboru pomáhá skutečně podstatně.

## 11. údaje o výsledcích inspekční činnosti

- a) 14. 9. 2017 – město Rýmařov, kontrola dotace na celoroční projekt
- b) 1. 8. 2017 – kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
- c) 22. 3. 2017 veřejnosprávní kontrola Moravskoslezského kraje hospodaření s veřejnými prostředky
- d) 14. 12. 2016 – město Rýmařov, kontrola dotace na technické vybavení výtvarného oboru
- e) 12. 10. 2016 – město Rýmařov, kontrola dotace na celoroční mezioborový projekt

- f) 9. 8. 2016 – kontrola okresní správy sociálního zabezpečení
- g) 6. 6. 2017 – kontrola ČMOS bezpečnosti práce
- h) 12. 4. 2017 provedla firma ENERGOM Projekty, a.s. roční prověrku bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a roční prověrku PO.

## 12. Základní údaje o hospodaření škol

Celkové náklady v roce 2016 činily 7 611,54 tis. Kč.

Náklady organizace byly v roce 2016 tvořeny následujícími položkami:

- spotřeba materiálu	163,15 tis. Kč
- spotřeba energií	303,77 tis. Kč
- opravy a údržba	49,30 tis. Kč
- cestovné	185,18 tis. Kč
- ostatní služby	667,95 tis. Kč
- mzdové náklady	4 518,44 tis. Kč
- zákonné pojištění (sociální a zdravotní)	1 525,12 tis. Kč
- jiné sociální pojištění	18,52 tis. Kč
- zákonné sociální náklady	99,71 tis. Kč
- manka a škody	4,23 tis. Kč
- odpisy	32,64 tis. Kč
- náklady z DDM	37,02 tis. Kč
- ostatní náklady	6,51 tis. Kč

Náklady celkem: 7 611,54 tis. Kč

Celkové výnosy v roce 2016 činily 7 611,54 tis. Kč.

Výnosy byly v roce 2016 tvořeny následujícími položkami:

- výnosy z úhrady za vzdělávání	957,57 tis. Kč
- čerpání fondů	32,60 tis. Kč
- ostatní výnosy	464,36 tis. Kč
- výnosy z transferů	6 157,01 tis. Kč

Výnosy celkem: 7 611,54 tis. Kč

Hospodářský výsledek: 0 Kč

## 13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- a) Účastníme se mezinárodního projektu „Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools“ v rámci programu Erasmus+ s účastí škol z Německa, Polska, Itálie a ČR (viz předchozí text).

- b) Jsme zapojeni do činnosti Kanceláře Portedo, která připravuje velký celorepublikový projekt na podporu vybavení škol a vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### 14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- a) Jak již bylo řečeno, učitelům je nechána naprostá volnost při výběru svého dalšího vzdělávání. Celoživotního vzdělávání se účastní například Eva Hradilová v rámci kurzů Metodického centra JAMU v Brně. Zapojujeme se intenzivně do vzdělávacích akcí, které pro nás připravuje Místní akční skupina (barevná typologie, hlasová výchova pro učitele ...)
- b) Učitelé jsou též připravováni na tvořící se kariérní řád a budoucí nutnost postupného vzdělávání.

#### 15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- a) škola získala granty na tyto projekty
- realizace celoškolního projektu „Ptáci“ financovaného z „městských“ peněz
  - Město Rýmařov též podpořilo žebříčkové soutěže našeho tanečního oboru, včetně Mistrovství světa v modern dance
  - Město Rýmařov podpořilo koncert dětského orchestru ZUŠKABAND ve slovenském Rajci, polském Ozimku a německém Zeilu am Main
  - Ve škole od loňského roku funguje Spolek přátel ZUŠ Rýmařov, který je vydatně podporován dotacemi města Rýmařov
- b) škola se aktivně účastnila projektů
- a) „Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools“ podpořený z programu Erasmus+
  - b) Připravuje se projekt „Podpora uměleckého vzdělávání v ČR“, organizované společností PORTEDO – [www.eurohudeka.cz](http://www.eurohudeka.cz)
  - c) Škola úspěšně žádala o dotaci na projekt „Uměním a komunikací ke společné evropské budoucnosti“, který počítal se zahraničními mobilitami a účastí učitelů na odborných kurzech. Projekt byl schválený, nicméně naše škola se pro velký počet podpořených projektů ocitla na místě náhradníka.

#### 16. údaje o aktivitách ZUŠ Rýmařov ve školním roce 2016-17

- a) srpen
- a) soustředění sboru Vox montana a orchestru ZUŠKABAND
- b) září
- a) koncert na zahájení školního roku



- b) koncert sboru Vox montana a orchestru ZUŠKABAND v Rýmařově
- c) projektové setkání partnerských škol v Ahungalle na Srí Lance (projekt „Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools“)
- c) říjen
  - a) koncert pěveckého sboru Vox montana při oslavách 70. výročí založení Gymnázia Rýmařov
- d) listopad
  - a) Koledy u stromečku v Břidličné
  - b) Koncert Vox montany a ZUŠKABANDU v Rýmařově
  - c) Koncert Vox montany a ZUŠKABANDU v polském Ozimku
  - d) Koncert klavíristů sourozenců Lounových
  - e) Mistrovství světa v moderním tanci
  - f) Koncert The Best of the Guitar ZUŠ
  - g) vánoční zpívání u stromečku
  - h) taneční vystoupení na Dnu zdraví
  - i) vernisáž vánoční výstavy v Galerii u stromu poznání v Městské knihovně
- e) prosinec
  - a) koncerty pro seniory (Diakonie)
  - b) taneční vystoupení pro seniory
  - c) vernisáže v knihovně a muzeu
  - d) vánoční koncert v družině ZŠ
  - e) koncert v Malé Morávce
  - f) varhanní koncert
  - g) taneční koncert pro 1.stupeň ZŠ
  - h) taneční koncert na Akademii gymnázia
  - i) vánoční jarmark na náměstí
  - j) mezinárodní setkání v polském Lezajsku (projekt „Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools“)
- f) leden
  - a) novoroční koncert pěveckého sboru Vox montana
- g) únor
  - a) okresní kolo soutěže hry na klavír
  - b) soustředění literárně dramatického oboru
  - c) soustředění tanečního oboru
- h) březen
  - a) mezinárodní setkání v německém Meitingenu (projekt „Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools“)
  - b) koncert pěveckého sboru Vox montana
  - c) Festival souborů
    - Koncert Pěvecký sbor Vox montana
    - Koncert orchestru ZUŠKABAND
    - Koncert rockové kapely
    - Koncert bubenického orchestru, folkové skupiny Chaotics a drobných souborů
- i) Duben
  - a) mezinárodní setkání v italském Portici (projekt „Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools“)

- b) koncert ZUŠKABANDU ve slovenském Rajci
- j) květen
  - a) Koncert pro cizince a našince
  - b) mezinárodní setkání v Rýmařově (projekt „Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools“)
  - c) přednáška pro studenty pedagogických fakult
  - d) Ptačí muzejní noc v Muzeu Rýmařov
- k) Červen
  - a) Celoškolní mezioborový projekt „Ptáci“ v Janovickém zámku

## 17. Závěr Výroční zprávy

ZUŠ Rýmařov si dlouhodobě udržuje vysokou kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělávání v uměleckých oborech, doufejme, že je to z předchozích řádek poznat. Konsekventně s tím se udržuje vynikající prestiž školy na veřejnosti, což lze přisuzovat především cílené propagaci činnosti školy na veřejnosti.

Nejvíce žáků má naše škola tradičně ve věkové kategorii 5 – 12 let, což je skupina, jejíž počet je na Rýmařovsku momentálně na vyšší úrovni, než tomu bylo v letech minulých. Nutno ale dodat, že demografický nárůst počtu těchto dětí není u nás nijak slavný a bez práce, kterou do života školy vkládáme, bez propagace a prezentace školy na veřejnosti by nám to nebylo moc platné.

Předchozí myšlenky dotvrzuje fakt, že v posledních několika letech máme výrazný převis zájmu rodičů i dětí o studium v naší škole. Při letošních červnových přijímacích zkouškách jsme byli nuceni z kapacitních důvodů odmítnout 36 zájemců. To je v podmínkách našeho malého města dost neobvyklé, zvláště ve srovnání s lety předchozími, kdy jsme pomalu neměli koho učit.

Co je potěšitelné, že se nám daří pracovní kolektiv motivovat k vysoce týmové práci, a to i přes to, že učitelé na uměleckých školách bývají většinou výrazné individuality a osobnosti. Bez týmové práce bychom nebyli schopni organizovat mezinárodní setkávání žáků a učitelů. Mezinárodní projekty nejen učitele odměňují, ale vrací do školy zpět další hodnoty, neboť učitelé jsou jimi motivováni k svému dalšímu profesnímu rozvoji a vzdělávání – jazykovému, pedagogickému, metodickému ...

K celkově dobrému rozvoji školního klimatu přispívá i fakt, že ředitel školy se stal městským zastupitelem. Výrazně se tak rozvinula spolupráce s městem a jeho životem. Přístup městských úředníků i vedení městské samosprávy poskočil o několik pater nahoru.

Je zde myšlenka, která nás provázela celý školní rok 2016-17. Rádi bychom se dohodli s vedením města Rýmařov na tom, aby napřelo své úsilí na získání dotace na opravu budovy na Bartákově ulici 21, kam bychom rádi školu pro rekonstrukci přestěhovali. Naše motivace je jasná. Nyní provozujeme školu v Rýmařově ve třech budovách. Pokud bychom měli možnost sehnat prostředky na rekonstrukci uvedené budovy tak, abychom se do ní přestěhovali, výrazně by to fungování školy zjednodušilo – finančně a organizačně. Nebyly bychom v budovách třech, ale pouze v jedné. Z toho důvodu si nechala škola zpracovat architektonickou studii, která nyní slouží jako podklad pro jednání s vedením města a se zastupitelstvem.

Je třeba sledovat i oblasti, v nichž nejsme úplně dobří a kde bychom se jistě měli ještě zlepšit. Zcela jistě je to ochota sebevzdělávání našich učitelů. Jak již bylo řečeno

předchozích řádcích, většina učitelů si nutnost sebevzdělávání uvědomuje, ale jistě ne všichni. Při absenci kariérního systému a při nedostatku prostředků na odměňování učitelů se dá dělat jediné – pozitivně učitele k samostudiu motivovat. To ale nefunguje stoprocentně a někteří se vlastnímu vzdělávání brání a prostě čekají, až přijde důchod. To není úplně povzbudivé a zde bychom se rádi v budoucím čase pokusili o zlepšení.

Lze ale doufat, že nastoupená cesta ZUŠ Rýmařov bude ještě chvíli trvat a že nám život nepostaví do cesty nějaké nepředvídatelné překážky a když, tak jenom takové, které budeme schopni překonat.

Přílohy:

<b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
x	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
x	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

## Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

## Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools	Erasmus+ KA2	2015-1-DE03-KA219-013890_5	Partner Příjemce, koordinátor je Staatl. Realschule – Meitingen, Německo	23775 EUR	Mezinárodní projektová setkání učitelů a žáků  Vytvoření fiktivní mezinárodní studentské firmy, podpora školy v Ahungalle na Srí Lance poničené v roce 2004 tsunami	1. 9. 2015 – 31. 8. 2017
Příspěvek na technické vybavení dvou kusů řezaček na	Město Rýmařov		Příjemce	9000 Kč	Výroba polystyrenového betlému	9.11.2016 – 31.12.2016

polystyren						
Příspěvek na podporu talentu Ivany Němcové a Julie Bršťákové	Město Rýmařov		Příjemce	10 600 Kč	Účast na tanečních soutěžích	4.5.2016 – 30.11.2016
Příspěvek na celoroční mezioborový projekt Ptačí svět	Město Rýmařov		Příjemce	15 000 Kč	Mezioborový projekt Ptačí svět	13.2.2017 – 8.9.2017
Příspěvek na podporu talentů tanečního oboru ZUŠ Rýmařov	Město Rýmařov		Příjemce	42 000 Kč	Účast na tanečních soutěžích	13.2.2017 – 15.12.2017