



Základní umělecká škola Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace

Výroční zpráva 2017 - 2018



Rýmařov, 18. 10. 2018

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA,
RÝMAŘOV, ČAPKOVA 6,
příspěvková organizace

Mgr. Jiří Taufer, Ph.D., ředitel

1. základní údaje o škole

Název školy:	Základní umělecká škola Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Čapkova 6, 795 01 Rýmařov
Odloučená pracoviště:	Divadelní 10, 795 01 Rýmařov, Školní 178, 793 51 Břidličná Národní 15, 795 01 Rýmařov
Identifikátor zařízení:	600 003 850
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Adresa zřizovatele:	28. října 117, 702 18 Ostrava
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Taufer, Ph.D.
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	12. 6. 1996
Poslední změna zařazení:	20. 4. 2006
IČO:	00852481
Kontakt na zařízení:	telefon: 739345508, 595538302 e-mail: kancelar@zusrymarov.cz www: www.zusrymarov.cz
Kapacita školy dle zařazení:	440 žáků
Cílová kapacita školy:	440 žáků
Rada školy:	není zřízena

V tomto školním roce nebyly podány a tudíž ani vyřizovány žádné žádosti podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Souhlas rodičů či zákonných zástupců – *s pořizováním a použitím fotodokumentace, videozáznamů a audiozáznamů při práci s žáky a se zveřejňováním výsledků školní práce a úspěchů žáků v rámci školních a mimoškolních soutěží a přehlídek, a to formou uvedení jména a příjmení, věku, ukázky práce, umístění v soutěži, fotografie a popř. videozáznamu v propagačních materiálech školy, v kronice školy, na internetových stránkách školy, na nástěnkách umístěných ve škole, na veřejných výstavách pořádaných školou a v publikacích zabývajících se činností školy* – je řešen formou písemného souhlasu uvedeného v přihlášce žáka, případně na zvláštním papíře.

Ochrana osobních údajů žáků i učitelů je ošetřena podle zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a podle směrnice GDPR.

2. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Hudební obor	157 žáků
Výtvarný obor	116 žáků
Literárně dramatický obor	65 žáků
Taneční obor	60 žáků
<i>Celkem</i>	<i>398 žáků</i>

3. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Hudební obor	150 žáků	7 žáků	0 žáků
Výtvarný obor	112 žáků	3 žáků	0 žáků
Literárně dramatický obor	61 žáků	5 žáků	0 žáků
Taneční obor	58 žáků	1 žák	0 žáků
<i>Celkem</i>	<i>381 žáků</i>	<i>16 žáků</i>	<i>0 žáků</i>

počet úspěšných absolventů

Hudební obor	50
Výtvarný obor	5 žáků
Literárně dramatický obor	5 žáků
Taneční obor	9 žáků
<i>Celkem</i>	<i>34 žáků</i>

4. výše úplaty za vzdělávání v jednotlivých oborech (dle §8 Vyhlášky MŠMT č. 71/2005 Sb.) ve školním roce 2017/2018:

HO – individuální výuka	1500,- Kč za pololetí (3000,- za rok)
HO – skupinová výuka	1300,- Kč za pololetí (2600,- za rok)
HO – přípravné studium	1250,- Kč za pololetí (2500,- za rok)
VO	1250,- Kč za pololetí (2500,- za rok)
LDO	750,- Kč za pololetí (1500,- za rok)
TO	1000,- Kč za pololetí (2000,- za rok)

(HO = hudební obor, VO = výtvarný obor, LDO = literárně dramatický obor, TO = taneční obor)

5. přehled pracovníků školy

- a) personální zabezpečení chodu školy je zajištěno na vysoké úrovni, z hlediska kvalifikovanosti pedagogických i nepedagogických pracovníků splňuje škola požadavky téměř stoprocentně (dva učitelé jsou dlouhodobými výkonnými umělci).

6. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- a) Přijímací řízení proběhlo ve školním roce 2017/2018 na počátku června a během září 2018. Bohužel se začal projevovat trend, který nejsme schopni ovlivnit – děti v Rýmařově a okolí ubývá především v těch věkových kategoriích, z nichž se rekrutuje největší počet našich žáků. Není možné než zopakovat větu z předešlé výroční zprávy – „Demografická křivka na Rýmařovsku je opravdu neúprosná a po několika letech, kdy do naší školy přicházelo opravdu hodně dětí – uchazečů o studium, si budeme muset zvyknout na léta hubenější.“ Přesto zájem rodičů a žáků o studium u nás převyšuje možnosti limitu, kterým nás náš zřizovatel omezil v roce 2009. Jsou to vlastně příjemné starosti, neboť naše škola je skutečně výběrová, přijímací zkoušky u nás neodbýváme a rozhodně nejsou formální. Odráží se to pak na samotném průběhu studia i na spokojenosti a zpětné vazbě od učitelů i samotných žáků a jejich rodičů. Svou roli zde jistě hraje zcela cílená a vědomá snaha celé školy o prezentaci na veřejnosti, o zapojení rodičů do vzdělávacího procesu (někteří rodiče například hrají ve školním orchestru, zapojují se do projektové činnosti). Dále se zde pozitivně odráží naše projektová orientace. ZUŠ Rýmařov je velmi úspěšná v získávání dotací na vzdělávací projekty – dříve z Norských fondů, programu Comenius, nyní Erasmus+. Účast učitelů i žáků v mezinárodních aktivitách výrazně zvyšuje atraktivitu studia u nás a na veřejnosti vytváří velmi dobrý obraz. Do práce školy se pozitivně odráží i založení a působení Spolku přátel ZUŠ Rýmařov. Zde vyučujeme nejenom děti, které z nějakého důvodu nemohou být přijaty do ZUŠ (Spolek tak působí jako jakýsi „inkubátor“ budoucích žáků), ale daří se nám sem zapojovat i rodiče našich žáků, seniory a širokou veřejnost.

- b) Svou roli zde hraje i fakt, že ředitel školy a učitelka tanečního oboru se stali městskými zastupiteli, členy kulturní a školské komise, ředitel školy pak předsedou komise pro kulturu, cestovní ruch a mezinárodní vztahy.
- c) Přijímací zkoušky probíhají před tříčlennou komisí (dikce vyhlášky 71/2005 o ZUV). V hudebním oboru používáme formu různých cvičení a úkolů. Zkoumá se hlasový rozsah, intonace, sluchová orientace, hudební paměť a rytmus. Forma zkoušení je úměrná věku dítěte. V literárně dramatickém oboru se zjišťují schopnosti deklamace, výslovnosti, pohybového výrazu. Ve výtvarném oboru jsou žáci vybíráni podle výtvarného projevu přinesených výkresů a podle práce, kterou zhotovují v rámci přijímacího řízení. V tanečním oboru se zjišťují předpoklady pro pohybové vyjádření umění. Ve všech oborech jsou o provedených zkouškách vedeny protokolární záznamy. Přijímací zkoušky organizujeme začátkem června a dodatečné zkoušky pak ještě během září (je-li to nutné).

7. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- a) V Základní umělecké škole Rýmařov pracuje Základní organizace ČMOS ve složení 4 členů. Spolupráce s nimi je dobrá, v chodu školy nedochází k zásadním rozporům či situacím, které bychom neuměli řešit. Zaměstnanci školy oceňují transparentnost vedení a rozhodování, což je zřejmé i z toho, že jednání s odbory mají spíše podobu konzultací.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- Lze jistě uvést, že již samotná účast na uměleckém vzdělávání představuje pro děti prevenci nežádoucích projevů v chování. Jedná se o prevenci primární, kterou lze vnímat jako daleko nejvíce důslednou, neboť jedinec, který má přímou a aktivní účast na uměleckém projevu, je zcela jistě vybaven takovými hodnotami, které mu v budoucnu budou vodítkem ke správnému chování. Nabízí se zde i srovnání plynoucí ze zkušeností z mezinárodní spolupráce školy. Naši žáci se v rámci našich projektů (Comenius, Erasmus+, Euroregion Praděd, Norské fondy ...) setkávají se svými vrstevníky. Při této příležitosti mají možnost konfrontovat nejenom svoje vědomosti a dovednosti, ale i své životní návyky a postoje. V tomto srovnání žáci naší školy ostatní zjevně převyšují.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- a) Naše škola se v listopadu 2017 dodatečně zapojila do vzdělávacího projektu v rámci programu „*Uměním a komunikací ke společné evropské budoucnosti*“. V rámci tohoto projektu mohli 4 učitelé vycestovat do Itálie, Rakouska a na Maltu na profesní vzdělávání (angličtina a odborné kurzy). Projekt je plně finančně pokrytý z programu Erasmus+ KA1.
- b) Současně jsme podali žádost o další projekt podobného ražení, který nám má zajistit další vzdělávání v zahraničí. Projekt „*Moderní učitel na cestě k tradičním hodnotám*“ je koncipován tak, že v prvním roce učitelé ZUŠ absolvují jazykové a komunikační vzdělávání na Maltě a ve Spojeném království, ve druhém roce

projektu pak každý absolvuje odborné vzdělávání ve Španělsku, Itálii, Maltě a Guadalupu. Projekt se týká 12 ze 14 učitelů školy. Projekt byl schválený, ovšem na pozici náhradníka – v listopadu 2018 by mělo být jasné, jestli se projekt skutečně realizuje.

- c) Během května, června a srpna 2018 proběhly vzdělávací aktivity v rámci přípravy na Šablony II, z nichž si učitelé ZUŠ Rýmařov mají financovat další vzdělávání v rámci DVPP. Žádost o podporu projektu chceme podat během října 2018, začít by měl v únoru 2019.
- d) Učitelé ZUŠ Rýmařov začali být systematicky připravováni na to, že v následujícím školním roce budou vypracovávat svá profesní portfolia, podle nichž pak budou řízeně plánovat svůj další profesní rozvoj. Příklad takového profesního portfolia lze nalézt [zde](#) (ředitel školy Jiří Taufer).

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Škola se výrazně profiluje jako škola projektová. Téměř veškeré prezentační aktivity jsou s tímto aspektem spojeny. Využíváme internetových stránek, místního, regionálního i celostátního tisku, rozhlasu i televize (především televize Polar).
- Prvním rokem probíhal projekt „Uměním a komunikací ke společné evropské budoucnosti“ podpořený z programu ERASMUS+ KA1. V rámci projektu byla vytvořena sekce na [webových stránkách](#) školy spolu se [speciálním profilem](#) na Facebooku. O každé mobilitě a zkušenosti získané v zahraničí pak byla veřejnost informována prostřednictvím místních novin [Rýmařovský horizont](#).
- Za vynikající počín lze též pokládat fungování dospělého pěveckého sboru Vox montana. Ve sboru zpívají i úředníci městského, úřadu, starostové a rodiče školy. Dobrému image na veřejnosti fungování sboru pomáhá skutečně podstatně.

11. údaje o výsledcích inspekční činnosti

- a) 17. – 19. října 2017 proběhla v ZUŠ Rýmařov pravidelná kontrola České školní inspekce.
- b) Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky z poskytnutých dotací za rok 2017 konané ve dnech 14 .9. 2017 a 10.1.2018 Městem Rýmarov.
- c) Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky provedena dne 1. 8. 2017
- d) Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky provedená pracovníky Krajského úřadu, Moravskoslezský kraj Ostrava ve dnech 20. 2. 2017 – 22. 3. 2017
- e) 15. června 2018 proběhla pravidelná prověrka BOZP

12. Základní údaje o hospodaření škol

Celkové náklady v roce 2017 činily 7 765,02 tis. Kč.

Náklady organizace byly v roce 2017 tvořeny následujícími položkami:

- spotřeba materiálu	109,53 tis. Kč
- spotřeba energií	323,57 tis. Kč
- opravy a údržba	17,88 tis. Kč
- cestovné	160,21 tis. Kč
- ostatní služby	466,35 tis. Kč
- mzdové náklady	4 841,44 tis. Kč
- zákonné pojištění (sociální a zdravotní)	1 629,75 tis. Kč
- jiné sociální pojištění	19,36 tis. Kč
- zákonné sociální náklady	148,51 tis. Kč
- manka a škody	2,10 tis. Kč
- odpisy	20,88 tis. Kč
- náklady z DDM	13,46 tis. Kč
- ostatní náklady	11,98 tis. Kč

Náklady celkem: 7 765,02 tis. Kč

Celkové výnosy v roce 2017 činily 7 765,02 tis. Kč.

Výnosy byly v roce 2017 tvořeny následujícími položkami:

- výnosy z úhrady za vzdělávání	960,64 tis. Kč
- čerpání fondů	1,12 tis. Kč
- ostatní výnosy	161,91 tis. Kč
- výnosy z transferů	6 641,35 tis. Kč

Výnosy celkem: 7 765,02 tis. Kč

Hospodářský výsledek: 0 Kč

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Účastníme se mezinárodního projektu „*Uměním a komunikací ke společné evropské budoucnosti*“ v rámci programu Erasmus+ KA1, díky němuž čtyři učitelé vyjeli na vzdělávání do Rakouska, Itálie a na Maltu (viz předchozí text).
- Jsme zapojeni do činnosti Kanceláře Portedo, která připravuje velký celorepublikový projekt na podporu vybavení škol a vzdělávání pedagogických pracovníků.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Jsme zapojeni do projektu „*APIV – Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání*“, který je řízen Univerzitou Palackého Olomouc a jehož jsme účastníky spolu s jinými ZUŠ, ZŠ, MŠ a nevládními organizacemi. Jde o

vzdělávací projekt, jehož nejdůležitějším výstupem je zapojení a realizace společného vzdělávání v naší škole.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Jak je zřejmé z předešlého textu, byli jsme úspěšní v získání této podpory:

- Erasmus+ KA1 – projekt „*Uměním a komunikací ke společné evropské budoucnosti*“ (poskytovatel dotace – [Dům zahraniční spolupráce](#))
- Podali jsme úspěšně žádost o podporu projektu „*Moderní učitel na cestě k tradičním hodnotám*“ (poskytovatel dotace – [Dům zahraniční spolupráce](#))
- Získali jsme několikrát finanční prostředky na podporu našich projektů a aktivit z města Rýmařov.
 - Celoroční mezioborový projekt Kytice a květy ve výši 15 tis. Kč
 - Podpora talentů tanečního oboru a jejich účast na soutěžích ve výši 63 tis. Kč

16. údaje o aktivitách ZUŠ Rýmařov ve školním roce 2017-18

- a) srpen
 - Soustředění pěveckého sboru Vox Montana
 - Dvoudenní výjezdní zasedání pedagogů ZUŠ Rýmařov, školení, porada
 - Setkání ředitelů ZUŠ MSK sdružených v [MÚZA](#), které organizačně realizovala ZUŠ Rýmařov
- b) září
 - slavnostní zahájení školního roku
 - imatrikulace Hudební a výtvarné akademie pro seniory (v rámci Spolku přátel ZUŠ Rýmařov)
 - seminář Barevná typologie
 - Múzy Ilji Hurníka – klavírní přehlídka
- c) říjen
 - koncert ZUŠKABANDU pro polské děti v Rýmařově – spolupráce se ZŠ Rýmařov
 - Skorokonzert před odjezdem orchestru do Německa
 - Koncert orchestru ZUŠKABAND a pěveckého sboru Vox Montana v německém Zeil am Main
- d) listopad
 - Loštické tancování
 - WORLD CHAMPIONSHIP WADF Liberec
 - Školení Office 365
 - Koncert sólistů
- e) prosinec
 - workshop dirigování
 - vernisáž v Muzeu

- koncert pro seniory (Diakonie Rýmařov)
 - taneční koncert
 - varhanní koncert
- f) leden
- kurz hry na EKN ve Městě Albrechticích
 - setkání ředitelů sdružených v [MÚZA](#), které organizačně realizovala ZUŠ Rýmařov v Rožnově
 - novoroční koncert pěveckého sboru Vox montana
- g) únor
- školení notačního programu Sibelius pro ZUŠ Rýmařov a ZUŠ Krnov
 - školení LDO v rámci projektu „APIV – Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání“
 - koncert rockové kapely a ZUŠKABANDU v Ryžovišti
- h) březen
- kurz angličtiny na Maltě
 - Festival souborů – tři po sobě jdoucí koncerty představující orchestry a hudební uskupení ZUŠ Rýmařov
 - Vernisáž výstavy prof. Jindřicha Štreita v Gymnáziu Rýmařov
- i) duben
- koncert sólistů
 - výstava v Galerii u stromu poznání
- j) květen
- koncert pro seniory (Diakonie Rýmařov)
 - Muzejní noc
 - Pěvecký sbor Vox Montana v kostele v Nové Vsi
 - Módní přehlídka – celoškolní vystoupení na rýmařovském náměstí v rámci Jarmarku volnočasových aktivit
 - „Malé setkání“ v rámci projektu „APIV – Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání“
 - Výtvarný kurz v Itálii
- k) červen
- celoškolní projekt v janovickém zámku
- l) srpen
- hudební kurz v Rakousku

17. Závěr Výroční zprávy

ZUŠ Rýmařov si dlouhodobě udržuje vysokou kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělávání v uměleckých oborech, doufejme, že je to z předchozích řádek poznat. Konsekventně s tím se udržuje vynikající prestiž školy na veřejnosti, což lze přisuzovat především cílené propagaci činnosti školy na veřejnosti.

Nejvíce žáků má naše škola tradičně ve věkové kategorii 5 – 12 let, což je skupina, jejíž počet je na Rýmařovsku momentálně na vyšší úrovni, než tomu bylo v letech minulých. Nutno ale dodat, že demografický nárůst počtu těchto dětí není u nás nijak slavný a bez práce, kterou do života školy vkládáme, bez propagace a prezentace školy na veřejnosti by nám to nebylo moc platné.

Předchozí myšlenky dotvrzuje fakt, že v posledních několika letech máme výrazný převis zájmu rodičů i dětí o studium v naší škole. Při letošních červnových přijímacích zkouškách jsme byli nuceni z kapacitních důvodů odmítnout 42 zájemců. To je v podmínkách našeho malého města dost neobvyklé, zvláště ve srovnání s lety předchozími, kdy jsme pomalu neměli koho učit.

Co je potěšitelné, že se nám daří pracovní kolektiv motivovat k vysoce týmové práci, a to i přes to, že učitelé na uměleckých školách bývají většinou výrazné individuality a osobnosti. Bez týmové práce bychom nebyli schopni organizovat mezinárodní setkávání žáků a učitelů. Mezinárodní projekty nejen učitele odměňují, ale vrací do školy zpět další hodnoty, neboť učitelé jsou jimi motivováni k svému dalšímu profesnímu rozvoji a vzdělávání – jazykovému, pedagogickému, metodickému ...

K celkově dobrému rozvoji školního klimatu přispívá i fakt, že ředitel školy se stal městským zastupitelem. Výrazně se tak rozvinula spolupráce s městem a jeho životem. Přístup městských úředníků i vedení městské samosprávy poskočil o několik pater nahoru.

Je zde myšlenka, která nás provázela celý školní rok 2016-17. Rádi bychom se dohodli s vedením města Rýmařov na tom, aby napřelo své úsilí na získání dotace na opravu budovy na Bartákově ulici 21, kam bychom rádi školu pro rekonstrukci přestěhovali. Naše motivace je jasná. Nyní provozujeme školu v Rýmařově ve třech budovách. Pokud bychom měli možnost sehnat prostředky na rekonstrukci uvedené budovy tak, abychom se do ní přestěhovali, výrazně by to fungování školy zjednodušilo – finančně a organizačně. Nebyly bychom v budovách třech, ale pouze v jedné. Z toho důvodu si nechala škola zpracovat architektonickou studii, která nyní slouží jako podklad pro jednání s vedením města a se zastupitelstvem.

Ke konci školního roku zkrachovala ve vedlejší budově Soukromá střední škola Prima. Budovu opustila a je jisté, že pro potřeby ZUŠ Rýmařov je vhodná dokonce více než ta na ulici Bartákově 21. Již jsme učinili první kroky k tomu, aby bylo jasné, že o budovu stojíme a chceme ji ve spolupráci s městem Rýmařov adaptovat pro potřeby naší školy. V tuto chvíli ale tento záměr vážně na podzimních komunálních volbách a takto závažné rozhodnutí musí udělat až nové zastupitelstvo a nový starosta a místostarosta. Vzhledem k tomu, že ředitel školy a učitelka tanečního oboru jsou (a doufejme, že i v budoucnu budou) členy městského zastupitelstva, bude zřejmě snadnější (nikoli snadné) dotaci na rekonstrukci zajistit a stěhování do jedné budovy zrealizovat.

Je třeba sledovat i oblasti, v nichž nejsme úplně dobří a kde bychom se jistě měli ještě zlepšit. Zcela jistě je to ochota sebevzdělávání našich učitelů. Jak již bylo řečeno v předchozích řádcích, většina učitelů si nutnost sebevzdělávání uvědomuje, ale jistě ne všichni. Při absenci kariérního systému a při nedostatku prostředků na odměňování učitelů se dá dělat jediné – pozitivně učitele k samostudiu motivovat. To ale nefunguje stoprocentně a někteří se vlastnímu vzdělávání brání a prostě čekají, až přijde důchod. To není úplně povzbudivé a zde bychom se rádi v budoucím čase pokusili o zlepšení. Nyní zkusíme využít tvorby a následného udržování profesního portfolia jako nástroje seberozvoje a profesního zlepšení.

Lze ale doufat, že nastoupená cesta ZUŠ Rýmařov bude ještě chvíli trvat a že nám život nepostaví do cesty nějaké nepředvídatelné překážky a když, tak jenom takové, které budeme schopni překonat.

Přílohy:

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
x	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.) Příprava na výtvarné talentové zkoušky – v rámci činnosti Spolku přátel ZUŠ Rýmařov
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
x	Vzdělávání seniorů Hudební akademie a Výtvarná akademie pro seniory – v rámci činnosti Spolku přátel ZUŠ Rýmařov
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
x	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Uměním a komunikací ke společné evropské budoucnosti	Erasmus+ KA1	2017-1-CZ01-KA101-034458	Koordinátor	9265 EUR	Vzdělávání učitelů ZUŠ Rýmařov v zahraničí	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Předání majetku k hospodaření PO	Moravskoslezský kraj	15/1313	Příjemce	2481,15 Kč	Multifunkční zařízení Photosmart C3180	11. 7. 2017
Předání majetku k hospodaření PO	Moravskoslezský kraj	30/2643	Příjemce	6 166,16 Kč	OfficeStd 2016 SNGL – 4 ks	23. 1. 2018
Příspěvek na celoroční mezioborový	Město Rýmařov		Příjemce	15 000 Kč	Mezioborový projekt Ptačí svět	13. 2. 2018 – 30. 6. 2018

projekt Kytice a květy						
Příspěvek na podporu talentů tanečního oboru ZUŠ Rýmařov	Město Rýmařov		Příjemce	63 000 Kč	Účast na tanečních soutěžích	13. 2. 2018 – 30. 11. 2018