



Základní umělecká škola Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace

## Výroční zpráva 2019 - 2020



Rýmařov, 21. 10. 2020

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA,  
RÝMAŘOV, ČAPKOVA 6,  
příspěvková organizace

.....  
Mgr. Jiří Taufer, Ph.D., ředitel

## Obsah

## Obsah

Základní údaje o škole.....	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku .....	4
Výše úplaty za vzdělávání v jednotlivých oborech (dle §8 Vyhlášky MŠMT č. 70/2019 Sb.) ve školním roce 2018/2019: .....	5
Přehled pracovníků školy .....	5
Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	5
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	6
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	7
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	7
Distanční výuka v druhém pololetí .....	7
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	8
Údaje o výsledcích inspekční činnosti .....	8
Základní údaje o hospodaření škol .....	8
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	9
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	9
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	10
Údaje o aktivitách ZUŠ Rýmařov ve školním roce 2019-20 .....	10
Závěr Výroční zprávy.....	11

## Základní údaje o škole

Název školy: Základní umělecká škola Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace

Sídlo školy: Čapkova 6, 795 01 Rýmařov

Další místa poskytovaného vzdělání:

Divadelní 10, 795 01 Rýmařov,  
Školní 178, 793 51 Břidličná  
Národní 15, 795 01 Rýmařov

Identifikátor zařízení: 600 003 850

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

Adresa zřizovatele: 28. října 117, 702 18 Ostrava

Ředitel školy: Mgr. Jiří Taufer, Ph.D.

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 12. 6. 1996

Poslední změna zařazení: 20. 4. 2006

IČO: 00852481

Kontakt na zařízení:

telefon: 739345508, 595538302

e-mail: [kancelar@zusrymarov.cz](mailto:kancelar@zusrymarov.cz)

www: [www: www.zusrymarov.cz](http://www.zusrymarov.cz)

Kapacita školy dle zařazení: 440 žáků

Cílová kapacita školy: 440 žáků

Rada školy: není zřízena

V tomto školním roce nebyly podány a tudíž ani vyřizovány žádné žádosti podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Souhlas rodičů či zákonných zástupců – s pořizováním a použitím fotodokumentace, videozáznamů a audiozáznamů při práci s žáky a se zveřejňováním výsledků školní práce a úspěchů žáků v rámci školních a mimoškolních soutěží a přehlídek, a to formou uvedení jména a příjmení, věku, ukázky práce, umístění v soutěži, fotografie a popř. videozáznamu v propagačních materiálech školy, v kronice školy, na internetových stránkách školy, na nástěnkách umístěných ve škole, na veřejných výstavách pořádaných školou a v publikacích zabývajících se činností školy – je řešen formou elektronického souhlasu v přihlášce a v žákovské knížce žáka.

Stejným způsobem je vyžadován souhlas s vytvořením emailové schránky žáků ve tvaru *jmeno.prijmeni@zusrymarov.cz* pro komunikaci s žáky pro případ distanční výuky.

Ochrana osobních údajů žáků i učitelů je ošetřena podle zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a podle směrnice GDPR.

## Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Hudební obor	157 žáků
Výtvarný obor	148 žáků
Literárně dramatický obor	53 žáků
Taneční obor	40 žáků
<i>Celkem</i>	<i>398 žáků</i>

= údaje z 30. 9. 2019

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Hudební obor	138 žáků	19 žáků	0 žáků
Výtvarný obor	105 žáků	43 žáci	0 žáků
Literárně dramatický obor	48 žáků	5 žáků	0 žáků
Taneční obor	35 žáků	5 žáků	0 žáků
<i>Celkem</i>	<i>326 žáků</i>	<i>72 žáků</i>	<i>0 žáků</i>

Počty absolventů:

Hudební obor	8 žáků
Výtvarný obor	7 žáků
Literárně dramatický obor	4 žáci
Taneční obor	3 žáci
<i>Celkem</i>	<i>22 žáků</i>

= údaje k 28. 6. 2020

## Výše úplaty za vzdělávání v jednotlivých oborech (dle §8 Vyhlášky MŠMT č. 70/2019 Sb.) ve školním roce 2019/2020:

hudební obor – individuální výuka	1500,- Kč za pololetí (3000,- za rok)
hudební obor – skupinová výuka	1300,- Kč za pololetí (2600,- za rok)
hudební obor – přípravné studium	1250,- Kč za pololetí (2500,- za rok)
výtvarný obor	1250,- Kč za pololetí (2500,- za rok)
Literárně dramatický obor	750,- Kč za pololetí (1500,- za rok)
taneční obor	1000,- Kč za pololetí (2000,- za rok)

## Přehled pracovníků školy

- personální zabezpečení chodu školy je zajištěno na vysoké úrovni, z hlediska kvalifikovanosti pedagogických i nepedagogických pracovníků splňuje škola požadavky téměř stoprocentně (tři učitelé jsou dlouhodobými výkonnými umělci).

### Pedagogové:

Jaroslava Brulíková, DiS. et DiS.	kytara, akordeon, komorní hra, Nauka o hudbě
Mgr. Karel Cvrk	kytara, housle, bicí, školní soubory
Eva Hradilová	klavír
Silvie Jablončíková, DiS.	literárně dramatický obor
Mgr. Lenka Janoušková	nauka o hudbě, klavír, EKN, zástupkyně ředitele
Mgr. Martina Kohoutková	výtvarný obor
Mgr. Jan Kučera	kytara, školní soubor
Mgr. Šárka Lupečková	výtvarný obor
Martina Mácová	dřevěné dechové nástroje, EKN, školní soubory
Zdeňka Rýdlová, DiS.	zěpv, EKN, klavír
Jana Sedláčková	zěpv, EKN, klavír
Nikola Čudovská	taneční obor
Mgr. Kamila Pánková	výtvarný obor
Alena Tomešková	taneční obor
Vanda Witassková	zpěv, EKN, klavír

### Ostatní zaměstnanci:

Božena Grebenarová	Školnice, uklízečka
Marie Šormová	Účetní, ekonomka

## Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- Přijímací řízení proběhlo ve školním roce 2019/2020 na počátku června a během září 2020. V tomto školním roce byla účast na přijímacích zkouškách silně

ovlivněna uzavřením školy v důsledku pandemie nemoci covid-19. Každým rokem z kapacitních důvodů odmítáme kolem 40 uchazečů, tentokrát jsme taktak kapacitu naplnili. Jsou zde oprávněné obavy, že pokud přijde druhá vlna a druhé uzavírání základních uměleckých škol, půjde o řízenou likvidaci uměleckého vzdělávání včetně naší školy.

- Navíc v regionu, jehož centrem je Rýmařov, lze vysledovat výrazný úbytek obyvatelstva. To je něco, co je zcela mimo naši kontrolu a nemáme prostředky, jak tento trend ovlivnit. Pandemie, vládní opatření a omezení v důsledku koronavirové kalamity postihují i zaměstnanost a finanční možnosti všech obyvatelů, což má přímý důsledek na dostupnost a zájem o umělecké vzdělávání v naší škole.
- Škola se velmi snaží o prezentaci svých studijních výsledků. Využíváme k tomu místní tisk, nově městský elektronický „Mobilní rozhlas“, webové stránky školy, plakátovací plochy, Facebook, Instagram ... Prestiž školy v Rýmařově a Břidličné je skutečně vysoká. Ovšem vlivem neúprosnému trendu ubývání obyvatel v regionu máme pozici čím dál těžší.
- K prestiži školy zcela jistě přispívá i výrazná profilace školy jako školy „projektové“. Jednak organizujeme mnohá léta celoškolské všeoborové projekty, zúčastňujeme se celorepublikové PR aktivity „ZUŠ Open“, ale jsme výrazně úspěšní i při získávání grantů z programů EU – dříve Comenia, dnes Erasmus+ KA i KA2, z českopolských mikroprojektů, z dotací města Rýmařov.
- Svou roli zde hraje i fakt, že ředitel školy a učitelka tanečního oboru se stali městskými zastupiteli, členy kulturní a školské komise, ředitel školy pak předsedou komise pro kulturu, cestovní ruch a mezinárodní vztahy. Škola tak může využívat mezinárodních i vnitrostátních aktivit města.
- Přijímací zkoušky probíhají před tříčlennou komisí (dikce vyhlášky 71/2005 o ZUV). V hudebním oboru používáme formu různých cvičení a úkolů. Zkoumá se hlasový rozsah, intonace, sluchová orientace, hudební paměť a rytmus. Forma zkoušení je úměrná věku dítěte. V literárně dramatickém oboru se zjišťují schopnosti deklamace, výslovnosti, pohybového výrazu. Ve výtvarném oboru jsou žáci vybíráni podle výtvarného projevu přinesených výkresů a podle práce, kterou zhotovují v rámci přijímacího řízení. V tanečním oboru se zjišťují předpoklady pro pohybové vyjádření umění. Ve všech oborech jsou o provedených zkouškách vedeny protokolární záznamy. Přijímací zkoušky organizujeme začátkem června a dodatečné zkoušky pak ještě během září (je-li to nutné).

## Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- V Základní umělecké škole Rýmařov pracuje Základní organizace ČMOS ve složení 4 členů. Spolupráce s nimi je dobrá, v chodu školy nedochází k zásadním rozporům či situacím, které bychom neuměli řešit. Zaměstnanci školy oceňují transparentnost vedení a rozhodování, což je zřejmé i z toho, že jednání s odbory

mají spíše podobu konzultací. Ve školním roce 2018 -19 došlo ke změně na postu předsedkyně ZO ČMOS – stala se jí Mgr. Šárka Lupečková.

- Škola úzce spolupracuje s Místní akční skupinou. Podstatou spolupráce je organizování společných aktivit, ale i tvorba Místního akčního plánu, který je podmínkou některých dotačních investičních titul, které by škola ráda využila – například pro modernizaci budov, případně pro rekonstrukci některé jiné budovy v Rýmařově.

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- Lze jistě uvést, že již samotná účast na uměleckém vzdělávání představuje pro děti prevenci nežádoucích projevů v chování. Jedná se o prevenci primární, kterou lze vnímat jako daleko nejvíce důslednou, neboť jedinec, který má přímou a aktivní účast na uměleckém projevu, je zcela jistě vybaven takovými hodnotami, které mu v budoucnu budou vodítkem ke správnému chování. Nabízí se zde i srovnání plynoucí ze zkušeností z mezinárodní spolupráce školy. Naši žáci se v rámci našich projektů (Comenius, Erasmus+, Euroregion Praděd, Norské fondy ...) setkávají se svými vrstevníky. Při této příležitosti mají možnost konfrontovat nejenom svoje vědomosti a dovednosti, ale i své životní návyky a postoje. V tomto srovnání žáci naší školy ostatní zjevně převyšují.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Od února 2019 realizuje naše škola projekt v rámci Šablon II, v němž jsou výrazně zahrnuté vzdělávací aktivity učitelů. Tyto aktivity ovšem silně poznamenalo uzavření škol v druhém pololetí školního roku. Dá se navíc předpokládat, že organizaci vzdělávacích aktivit všeho druhu bude omezováno a posouváno podle toho, jak se bude vyvíjet epidemiologická situace v ČR i v dalších měsících.
- Učitelé ZUŠ Rýmařov během školního roku 2018-19 vytvořili svá profesní portfolia, které se staly základem pro jejich osobní plán profesního rozvoje. Tento plán profesního rozvoje je pak součástí jejich osobní složky a bude minimálně jednou ročně aktualizován. Části těchto portfolií jsou dostupné na webových stránkách školy – [www.zusrymarov.cz](http://www.zusrymarov.cz). Profesní portfolia jsou průběžně aktualizována.
- Ředitel školy Mgr. Jiří Taufer, Ph.D. se stal členem Stálé konference ředitelů – nově vzniklého orgánu v rámci projektu [SYPO](http://www.sypoprojekt.cz) organizovaným Národním institutem pro další vzdělávání. Ředitel školy též v rámci zmíněného projektu vytváří části textů a recenzuje „Model podpory začínajícího učitele“.
- ZUŠ Rýmařov zavedla od školního roku 2019-20 výuku metodou CLIL, čemuž muselo předcházet proškolení pedagogů. Na používání této metody ovšem v době uzavírání škol skutečně netrváme a v plné síle se rozběhne, až se vrátím do normálního provozu bez distančního vzdělávání

## Distanční výuka v druhém pololetí

- ZUŠ Rýmařov byla v zavádění distanční výuky po zavření škol v březnu 2020 rychlá. Výuku na dálku jsme zavedli mezi prvními v České republice, což nás dostalo „do

hledáčku“ mnohých dalších škol a zaplavilo nás žádostmi o sdílení zkušeností. Ředitel školy prezentoval své zkušenosti například prostřednictvím webináře v rámci projektu NPI SYPO - <https://www.youtube.com/watch?v=ihjKT-7xeV&list=PLTjy0wp0FibHW2fDw1FSQJAlhnLtHMQGR>.

- V prvních dnech bylo ponecháno na vůli učitelů, jak budou se svými žáky komunikovat a jak budou v kontaktu. Když se ale ukázalo, že uzavření škol nebude trvat jenom dva týdny, bylo nutné naši práci sjednotit. Začali jsme proto používat prostředí Office 365, především aplikace MS Teams. Aby to bylo možné, bylo nutné nejdříve proškolení pedagogy, pak rodiče a děti. To proběhlo online právě v prostředí MS Teams. Ředitel školy také vytvořil manuály pro pedagogy i pro žáky, aby s novou aplikací uměli zacházet a výuka se mohla rozjet.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Škola se výrazně profiluje jako škola projektová. Téměř veškeré prezentační aktivity jsou s tímto aspektem spojeny. Využíváme internetových stránek, místního, regionálního i celostátního tisku, rozhlasu i televize.
- Probíhá mezinárodní projekt “Creativity takes Courage”: Discovering Europe through the Arts za účasti ZUŠ Rýmařov a partnerských škol ze Švédska, Irska a Německa. Před uzavřením škol v březnu 2020 jsme stihli zorganizovat setkání v irském Dublinu (účastnili se ho dva učitelé a 7 žáků) a setkání u nás v Rýmařově (ze zahraničí přijelo 33 dětí a 11 učitelů ze zmíněných zemí). Jakmile naši návštěvníci odjeli, zavřely se za nimi hranice v důsledku proticovidových opatření. Vzhledem k nepříznivému vývoji a očekávanému dalšímu útlumu školství a celé společnosti předpokládáme, že budeme projekt prodlužovat a další aktivity odkládat.
- Za vynikající počín lze též pokládat fungování dospělého pěveckého sboru Vox montana. Ve sboru zpívají i úředníci městského, úřadu, starostové a rodiče školy. Dobrému image na veřejnosti fungování sboru pomáhá skutečně podstatně.

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti

- Ve školním roce 2019-20 neproběhla v naší organizaci žádná kontrola.

## Základní údaje o hospodaření škol

Celkové náklady v roce 2019 činily 10 096,92 tis. Kč.

Náklady organizace byly v roce 2019 tvořeny následujícími položkami:

- spotřeba materiálu	293,10 tis. Kč
- spotřeba energií	329,37 tis. Kč
- opravy a údržba	151,07 tis. Kč
- cestovné	112,65 tis. Kč



- ostatní služby	474,14 tis. Kč
- mzdové náklady	6 048,17 tis. Kč
- zákonné pojištění (sociální a zdravotní)	2 028,67 tis. Kč
- jiné sociální pojištění	23,89 tis. Kč
- zákonné sociální náklady	194,59 tis. Kč
- odpisy	17,54 tis. Kč
- náklady z DDM	422,23 tis. Kč
- ostatní náklady	1,50 tis. Kč

Náklady celkem: 10 096,92 tis. Kč

Celkové výnosy v roce 2019 činily 10 096,92 tis. Kč.

Výnosy byly v roce 2019 tvořeny následujícími položkami:

- výnosy z úhrady za vzdělávání	972,01 tis. Kč
- čerpání fondů	5,33 tis. Kč
- ostatní výnosy	59,26 tis. Kč
- výnosy z transferů	9 060,32 tis. Kč

Výnosy celkem: 10 096,92 tis. Kč

Hospodářský výsledek: 0 Kč

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Jsme zapojeni do činnosti Kanceláře Portedo, která připravuje velký celorepublikový projekt na podporu vybavení škol a vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Úspěšně jsme začali organizovat projekt s partnerskými školami ve Švédsku, Irsku a Německu. Projekt s názvem "Creativity takes Courage": Discovering Europe through the Arts předpokládá vzájemné návštěvy partnerských škol ve všech čtyřech zemích a umělecké aktivity, které žákům umožní „objevování Evropy prostřednictvím umění“. Jak již bylo řečeno, stihli jsme zorganizovat setkání v irském Dublinu a týden jsme též naše partnery hostili v Rýmařově. Další aktivity byly prozatím vzhledem k pokračující epidemiologické pandemii odloženy a rok.

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Jsme zapojeni do projektu „APIV – Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání“, který je řízen Univerzitou Palackého Olomouc a jehož jsme účastníky spolu s jinými ZUŠ, ZŠ, MŠ a nevládními organizacemi. Jde o

vzdělávací projekt, jehož nejdůležitějším výstupem je zapojení a realizace společného vzdělávání v naší škole.

## Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Jak je zřejmé z předešlého textu, byli jsme úspěšní v získání této podpory:

- Erasmus+ KA1 – projekt „*Uměním a komunikací ke společné evropské budoucnosti*“ (poskytovatel dotace – Dům zahraniční spolupráce)
- Erasmus+9 KA2 – projekt “Creativity takes Courage”: Discovering Europe through the Arts (poskytovatel dotace – Dům zahraniční spolupráce)
- Získali jsme několikrát finanční prostředky na podporu našich projektů a aktivit z města Rýmařov.
  - o Celoroční mezioborový projekt Vesmír ve výši 15 tis. Kč
  - o Podpora talentů tanečního oboru a jejich účast na soutěžích ve výši 66,2 tis. Kč
  - o Příspěvek na koupi nových židlí do hudebního sálu ve výši 72,42 tis. Kč
  - o Příspěvek na opravu pódia v hudebním sále ve výši 88,96 tis. Kč
  - o Příspěvek na hudební festival s workshopy skladatele Petra Bazaly 10,5 tis. Kč
  - o Realizace Betlému pro Rýmařov ve výši 57 tis. Kč
  - o Příspěvek na reprezentaci hudebního oboru hry na klavír 3 tis. Kč

## Údaje o aktivitách ZUŠ Rýmařov ve školním roce 2019-20

- srpen
  - Soustředění pěveckého sboru Vox Montana
  - Dvoudenní výjezdní zasedání pedagogů ZUŠ Rýmařov, školení, porada
  - Setkání ředitelů ZUŠ MSK sdružených v MÚZA, které organizačně realizovala ZUŠ Rýmařov
- září
  - slavnostní zahájení školního roku
  - Pěvecký workshop pro děti v polském Ozimku
  - Plenér výtvarného oboru na Sovinci
- říjen
  - vernisáž výstavy „Plenér“
  - velké setkání projektu APIV (Univerzita Palackého Olomouc)
  - Festival Petra Bazaly
- listopad
  - setkání koordinátorů projektu v Dublinu

- společný koncert pěveckých sborů Vox Montana (ČR) a Chór na obcasach (PL) v Rýmařově
- Magický klavír v Opavě
- Vernisáž výstavy v podniku Hedva Český Brokát a.s.
- prosinec
  - Adventní koncert v kostele v Branticích
  - Vánoční koncert pro družiny
  - Koncert na schodech orchestru ZUŠKABAND
  - Koncert Souboru staré hudby
  - Bigbeatové vánoce
- leden
  - kurz první pomoci
  - projektové setkání v irském Dublinu
- únor
  - školení improvizace (MgA. Pavel Černý)
- březen
  - mezinárodní projektové setkání v Rýmařově – organizace (ubytování, cesta, jídlo), koncerty, projektové aktivity ve škole, muzeu a Hedvě Český Brokát.
- duben – červen
  - v souvislosti s platností mimořádného opatření ministra zdravotnictví č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020 byly všechny aktivity školy zrušeny a škola přešla alespoň na distanční výuku.

## Závěr Výroční zprávy

Závěry výročních zpráv ZUŠ Rýmařov bývaly v minulosti vždy optimistické – a měly proč. Přes nepříznivý demografický vývoj rýmařovského regionu jsme již mnoho let neměli nouzi o žáky, což lze pokládat za přímý důsledek vysoké kvality poskytovaného uměleckého vzdělání ve všech čtyřech oborech naší školou. ZUŠ Rýmařov má dlouhodobě na paměti, že při uměleckém vzdělávání jde více než kdy jinde nejenom o vzdělávání, ale také (či spíše především) o *výchovu* budoucích generací a budování nových tradic které byly po druhé světové válce v rýmařovském regionu ztraceny. Zásahu na tom mají jednoznačně pedagogové školy, kteří ke svému povolání přistupují skutečně spíše jako k poslání a práce je evidentně baví, což je znát.

Letošní výroční zprávu ale provází důsledky jarního uzavření škol v souvislosti s pandemií covidu-19 a s tím i vzrůstající obavy. Vzhledem k tomu, že o školství rozhodují epidemiologové, kteří nemají o pedagogice ani tu nejmenší představu, nelze se divit, že právě pedagogická stránka naší práce výrazně trpí. Chtít po dětech, aby se vzdělávaly v uměleckých oborech a aktivitách, aniž bychom jim stanovili jasný cíl ve formě koncertu, výstavy či představení, je skutečně velmi nemotivující.

Musím vyseknout velkou a upřímně míněnou poklonu svým kolegům, kteří (mnozí přes nedostatečnou vybavenost v ICT dovednostech a často přes vrozenou nechuť ICT technologie vůbec používat) se famózním způsobem vyrovnali s nastalou situací a s distanční výukou. Jistě se shodneme, že distanční výuka osobní kontakt žáků a učitelů nenahradí, ale určitě je to lepší, než kdybychom neudělali nic. Přes skvělou a obrovskou práci pedagogů ZUŠ Rýmařov je ale znát, že do distančního vzdělávání se nikomu moc nechce. Nelze se tomu divit.

V tuto chvíli je jasné, že bude-li někdy v budoucnu distanční výuka zavedená znovu, může to znamenat těžkou ránu pro celou školu.

Je jisté, že učitelé i děti se nedobrovolně společně naučili něčemu, co budou v budoucnu používat i nadále. V tom je možné najít i pozitiva. Dlouhodobě ale distanční výuka udržitelná v prostředí základních uměleckých škol není.

Za skvělou zprávou (doufejme, že ji udržíme i po koronavirové ráně) lze považovat to, že na popud MSK (konkrétně náměstka hejtmana Mgr. Stanislava Folwarczného) se po dvaceti letech mého marného snažení uvažuje o nalezení jiné, vhodnější a důstojnější budovy pro naši školu. V tuto chvíli škola funguje výtečně – ale chtělo by se říci *navzdory tomu*, kde sídlíme. Malá škola v malém městě je ve čtyřech budovách, z nichž všechny jsou v dezolátním stavu. Po příchodu do budovy máte pocit, že jste se propadli o sedmdesát let zpátky. Výuka tanečního oboru probíhá v tělocvičně. Koncertní sál máme v jiné budově, než je hudební obor, takže stále něco stěhujeme. Učebny výtvarného oboru nemají přístup ke světlu, takže děti malují ve tmě či za umělého osvětlení. A tak dále a tak dále. Jsme příspěvkovou organizací MSK, ale sídlíme v budově města. Jakékoli investice jsou tedy dlouhodobě odmítány s tím, že kraj pochopitelně nechce investovat do majetku města a město nechce podporovat školu, kterou nezřizuje.

Proto velmi vítáme, že se v Rýmařově našla budova, která by po adaptaci a rekonstrukci byla pro naši školu jako dělaná. Vzniká studie, která by měla prokázat, že nápad přestěhovat se do jedné, a to právě této budovy na Sokolovské ulici 31 je proveditelný. Tento materiál by pak měl také sloužit jako podklad pro jednání se zastupitelstvem MSK, a také města Rýmařov, neboť budova je majetkem města a máme předjednáno, že by přešla do majetku kraje.

Lze pevně doufat, že přes koronavirový zmatek a přes všechny překážky v Rýmařově umělecké vzdělávání nejenom udržíme, ale že jeho kvalitu minimálně zachováme, či ještě lépe v nových prostorách jednou i zvýšíme.

Přílohy:

<b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
x	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.) Příprava na výtvarné talentové zkoušky – v rámci činnosti Spolku přátel ZUŠ Rýmařov
x	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
x	Vzdělávání seniorů Hudební akademie a Výtvarná akademie pro seniory – v rámci činnosti Spolku přátel ZUŠ Rýmařov
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
x	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

## Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

## Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
"Creativity takes Courage": Discovering Europe through the Arts	Erasmus+ KA229	2019-1-IE01-KA229-051494_3	partner	28446 EUR	Vzájemné navštěvování žáků v ČR, Švédsku, Irsku a Německu	1. 10. 2019 – 30. 9. 2021 <i>(bude prodlouženo)</i>
Šablony ZUŠ Rýmařov	Evropský sociální fond Státní rozpočet	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011813	příjemce	693 909,39 Kč 122 454,61 Kč	Vzdělávání	1.2.2019 – 31.1.2021
Příspěvek na celoroční mezioborový projekt Vesmír	Město Rýmařov		příjemce	15.000,- Kč	Výtvarné práce projektu Vesmír	13.2.2019 – 31.8.2019
Příspěvek na opravu pódia v sále	Město Rýmařov		Příjemce	88.963,- Kč	Oprava pódia v hudebním sále	1.7.2019 – 31.10.2019

Příspěvek na pořízení židlí	Město Rýmařov		Příjemce	72.418,50 Kč	Pořízení židlí do hudebního sálu	24.9.2019 - 31.10.2019
Festival s workshopy skladatele Petra Bazaly	Město Rýmařov		Příjemce	10.500,- Kč	Lektorné, občerstvení, dárky	13.2.2019 – 31.12.2019
Podpora tanečníků na soutěžích	Město Rýmařov		Příjemce	15.000,- Kč	Cestovné, ubytování na soutěži	13.2.2019 – 31.12.2019
Reprezentace tanečního oboru	Město Rýmařov		Příjemce	51.200,- Kč	Cestovné, ubytování na evropské soutěži	13.2.2019 - 31.12.2019
Betlém pro Rýmařov	Město Rýmařov		Příjemce	57.000,- Kč	Zhotovení soch do betlému a oprav stávajících	13.2.2019 – 31.12.2019
Účast žáků na festivalu Magický klavír	Město Rýmařov		Příjemce	3.000,- Kč	Doprava žáků	13.2.2019 – 15.12.2019